

ПАМЯТКА

для образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. При обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство:

1.1. В целях недопущения возможного взрыва категорически запрещается: прикасаться к подозрительному предмету, заливать жидкостями, засыпать порошками (грунтом), волочить и накрывать материалами;

пользоваться электро-радиоаппаратурой, в том числе мобильными телефонами вблизи данного предмета;

оказывать температурное, звуковое, механическое, а также электромагнитное воздействие на взрывоопасный предмет;

осуществлять поиск других взрывоопасных предметов до прибытия специалистов.

1.2. Алгоритм действий для руководителей и педагогического состава образовательных учреждений:

провести визуальный осмотр подозрительного предмета (вещества, сумки, пакета и т.п.), определить его характер и попытаться установить владельца;

немедленно сообщить (по возможности) полную информацию о находке в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел (точное место нахождения, вид, форма, размеры, время обнаружения и т.п.);

обеспечить эвакуацию детей и персонал из опасной зоны;

вызвать к месту происшествия аварийные службы (пожарную, медицинскую);

принять меры по охране здания и территории школы с целью недопущения на опасную зону лиц, не связанных с предотвращением данного происшествия;

организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа, света и т.д.);

привести в готовность все средства пожаротушения в школе (огнетушители, внутренние пожарные краны и др.);

обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин ОВД, бригад скорой медицинской помощи, органов управления по делам ГО и ЧС;

встретить следственно-оперативную группу ОВД и оказать помощь при проведении оперативно-следственных действий;

к занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

2. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве:

2.1. Попытаться установить номер абонента и место, откуда он звонит.

2.2. Зафиксировать точное время начала разговора, его продолжительность и момент окончания.

2.3. Полученную информацию незамедлительно передать в территориальный орган МВД России.

2.4. Постараться запомнить разговор и записать его дословно на бумаге.

2.5. При разговоре обратить внимание на пол звонившего, возраст, голос (фонетику), темп речи (быстрая либо медленная), произношение (отчетливое, с заиканием, шепелявое, акцент).

2.6. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, базара, магазина, водоема, и т.п.).

2.7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:
куда, кому звонит этот человек?

какие конкретные требования выдвигает (лично или выступает в роли посредника)?

на каких условиях он (она, они) согласны отказаться от задуманного или пойти на уступки?

как и когда с ним можно связаться?

кому вы можете, должны или обязаны сообщить об этом звонке?

2.8. Постараться добиться от звонившего максимальной отсрочки по времени, для доведения его требований до руководства.

3. При срабатывании взрывного устройства:

3.1. Сообщить о случившемся дежурному территориального органа МВД России (место взрыва, наличие пострадавших).

3.2. Незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь, противопожарную службу.

3.3. Организовать эвакуацию учащихся и персонала из школы на безопасное расстояние.

3.4. Установить место сбора пострадавших. Своевременно оказать доврачебную помощь пострадавшим до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

3.5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин скорой помощи, пожарных и оперативных машин ОВД.

3.6. Выяснить, кто мог находиться в эпицентре взрыва при срабатывании взрывного устройства (по возможности иметь поименный список пострадавших).

3.7. Оказать необходимую помощь сотрудникам полиции при проведении оперативно-следственных действий.

4. При захвате школьников или персонала школы в заложники:

4.1. Немедленно вывести оставшийся персонал и учащихся из здания школы.

4.2. Сообщить о случившемся дежурному территориального органа МВД России.

4.3. По возможности сообщить информацию о местонахождении террористов и заложников, их требования, психологическое состояние.

4.4. По возможности организовать наблюдение за зданием школы и прилегающей территории с целью недопущения проникновения лиц, не связанных с ликвидацией данного происшествия.

4.5. Организовать беспрепятственный проезд следственно-оперативной группы.

4.6. В дальнейшем выполнять указания руководителей и членов созданного временного оперативного штаба силовых подразделений.