

Протокол № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 27 декабря 2018 года

Присутствовали:

1. Гавенко Ольга Александровна (учитель истории),
2. Исангалин Владислав Ильдарович (учитель английского языка),
3. Пономарева Лена Лутовна (учитель русского языка и литературы 5 класса).

Повестка:

1. Смысловое чтение как метапредметный результат обучения.

(Сообщение Кочергиной Р.Б.)

2. Смысловое чтение как метапредметный результат обучения.

(Сообщения из опыта работы присутствующих).

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кочергину Р.Б.(доклад прилагается). Рабига Борисовна подробно осветила вопросы о том, что такое смысловое чтение, какова роль смыслового чтения, почему необходимо использовать различные формы смыслового чтения учителями – предметниками, познакомила с технологией смыслового чтения.


Гавенко Ольга Александровна (учитель истории) поделилась опытом работы по теме «Смысловое чтение на уроке истории» (доклад прилагается).

Исангалин Владислав Ильдарович (учитель английского языка), ознакомил с презентацией по данному вопросу. В работе приведены заслуживающие внимания примеры работы с текстом в начальной школе.

Пономарева Лена Лутовна (учитель русского языка и литературы 5 класса) выступила с сообщением по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературы в 5 классе» (доклад прилагается).

Решение.

1. Решение заседания ШМО от 22 октября 2018 года выполнено.
2. Смысловое чтение необходимо в работе каждого учителя – предметника, так как это заложено во ФГОС основной школы и способствует подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку..
3. Рекомендовать учителям – предметникам использовать смысловое чтение для развития читательской грамотности.

Председатель:  /Р.Б. Кочергина/

Секретарь:  /О.А.Гавенко/