

Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла МОУ «ООШ №2 г. Юрюзань»

Заседание №1 от 27.12.2018

Присутствовали: Подобина И.В., Денисова Ю.В., Калинина И.В., Поворова О.Л., Москвичева И.Г..

Тема: адаптация учащихся 5-го класса

Повестка:

1. Анализ работы ШМО ноябрь, декабрь 2018-2019 уч. год. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад .

2. Адаптация учащихся 5-го класса.

1. По первому вопросу слушали Поворову О.Л. она познакомила членов ШМО с повесткой заседаний и проанализировала результаты муниципального этапа олимпиад .В прениях выступали Подобина И.В., Денисова Ю.В, Поворова О.Л., учащиеся которых участвовали в олимпиадах. (Составлен список учащихся-победителей и призеров).

2. По второму вопросу слушали Поворову О.Л.- классного руководителя 5- го класса, которая рассказала как проходит адаптация пятиклассников. Попытались разобраться в том, что происходит сейчас с учащимися, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем им оказать.

РЕШЕНИЕ :

1. Психологу школы, классному руководителю 5-го класса продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, своевременно оказывать им необходимую педагогическую и психологическую помощь.

2. Классному руководителю и учителям-предметникам изучить результаты психологической диагностики обучающихся для построения эффективной работы с детьми, продолжать проводить работу по адаптации учащихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности, личностные качества учащихся и их состояние здоровья.

3. Классному руководителю и учителям-предметникам отслеживать результаты психолого-педагогического развития обучающихся на различных этапах обучения, создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации и помогать школьникам, испытывающим трудности в общении. В тесном контакте работать с родителями (законными представителями), оказывая им методическую помощь.

4. Классному руководителю на родительских собраниях ознакомить родителей класса с результатами психолого-педагогической диагностики учащихся и дать рекомендации по дальнейшей успешной адаптации пятиклассников.

5. Учителям начальных классов и учителям – предметникам соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности, исходя из данных рекомендаций.

